**Выступление на образовательной акции «Воспитательные практики +»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы выступления** | **Содержание выступления на этапе** | **Слайды** |
| Вступление | Добрый день, коллеги. Я хочу сегодня поделиться с вами нашей практикой как мы организуем деятельность профессионального объединения классных руководителей – постояннодействующего семинара ***«Современные воспитательные технологии в образовательной деятельности»*** | Слайд 1 |
| Проблемы кл.рук. | Разрабатывая программу развития школы «Школа ценностного общения», которая реализуется второй год, мы определили круг проблем в работе классных руководителей:   * Во – первых, это отсутствие системности в работе классного руководителя; * Отсутствие единого воспитательного пространства. Каждый классный руководитель как говорится «варится в собственном соку», нет единой ключевой воспитательной идеи в школе; * Ежегодный анализ воспитательной работы в классах показал, что классные руководители очень редко, а кто-то и вообще не использую в работе с классом интересные, современные, новые формы и технологии воспитания; * Анализируя тематику классных часов, часов общения мы сделали вывод, что практическая деятельность по формированию личностных ценностей, обучающихся на таких классных часах отсутствует. | Слайд 2 |
| Цель и задачи ПДС | * Вы все прекрасно понимаете, что объять необъятное невозможно, что одновременно сразу решить все проблемы очень сложно. Мы рассуждали так: если классные руководители освоят новые формы, технологии воспитания и начнут их использовать в работе с классом, то часть проблем сама собой будет решена. * Использование педагогических технологий позволит наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, повысят профессиональную компетентность классного руководителя, а ценностно – ориентированные педагогические идеи обогатят профессиональное сознание классного руководителя. * Поэтому Целью работы ПДС стало освоение и применение классными руководителями современных воспитательных технологий в образовательной деятельности. * Для достижения цели мы запланировали ряд действий: **сначала** мы знакомим и обучаем всех классных руководителей с различными современными ВТ, **затем** опять же все 100%классных руководителей разрабатывает классное мероприятие с использованием одной воспитательной технологии, это не обязательно классный час, это может быть родительское собрание, акция, классное мероприятие, праздник и т.д. все разработки вошли в открытый банк разработок внеклассных мероприятий. **После этого** по критериям оценки внеурочного мероприятия, координационный совет отбирает наиболее интересные разработки и организует открытые занятия. | Слайд 3 |
| Целевая аудитория | На этом слайде вы видите насколько интенсивно была организована работа ПДС: в течение 3 – х месяцев прошли 4 заседания ПДС в практическом режиме на которых и педагог- организатор, и заместитель директора, и классные руководители, владеющие технологиями воспитания, знакомили целевую аудиторию, т.е. классных руководителей с современными ВТ. | Слайд 4 |
| Технологии воспитания | Вы видите, что классными руководителями было изучено и освоено 6 ВТ: формы изучения   * Технология педагогического разрешения конфликта * Локальные (модульные) технологии воспитания:   - технологии учебной дискуссии   * Технология «Информационное зеркало» * Игровые технологии. * Технология «Мотивирующие цифровые уроки» * Технология «Мировое кафе»   Помимо технологий учителя познакомились с отдельными формами и приемами по организации эффективной коммуникации:  «Хакатон», «Митап», «Печа-куча», «Питч-сессия»,  «Образовательное путешествие». | Слайд 5 |
| Конкурс «Через технологии – к воспитанию» | Далее, разработав положение, мы организовали в школе конкурс открытых внеклассных мероприятий «Через технологии – к воспитанию». | Слайд 6 |
| Участники конкурса | 12 классных руководителей приняли участие в данном конкурсе. Конкурсные мероприятия были представлены с использованием 8 освоенных технологий или современных приемов в воспитании.  **- «Образовательное путешествие»**  **- «6 шляп»**  **- «Митап»** (короткая неформальная конференция/ встреча, свободная, легкая без особых правил, на которой обсуждается какая-либо тема и обмен знаниями по ней.  - **«Киноуроки в школах России»**  **- «Хакатон» -** форум разработчиков проекта мероприятия иди по какой-либо теме.  **- Игровые технологии**  **- «Цифровые Мотивирующие уроки»**  **- «Мировое кафе»** | Слайд 7 |
| Результаты практики ПДС | Говоря о результатах деятельности ПДС классных руководителей можно отметить следующее:  - все **45 классных руководителей** освоили ВТ и разработали свои внеклассные мероприятия с их использованием. Т.е. в нашем банке **45 технологических карт** классных часов, классных мероприятий. Бери и пользуйся.  - **12 классных руководителей** распространили свой опыт, участвуя в конкурсе «Через технологии – к воспитанию.»  - **большая часть классных руководителей** и сейчас продолжает использовать изученные технологии в работе с классом. | Слайд 8 |
| Перспективы | Вы можете спросить, а что дальше. А дальше вот: с сентября 2022 года в рамках реализации Программы развития «Школа ценностного общения» созданы ВТГ классных руководителей по параллелям, где они занимаются разработкой внеурочных мероприятий по формированию общечеловеческих ценностей у воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1-11 классов по параллелям с использованием изученных воспитательных технологий. С февраля начнется их апробация. | Слайд 9 |